

Nr. 21 / 09.01.2015

PLANUL SECTORIAL PENTRU IMPLEMENTAREA SAE

- Anul 2014 -

Nume instituție Școala Gimnazială Comuna Mircea Vodă

Date persoană de contact SAE: Nume Mocanu Mirela-Nicoleta, adresă e-mail scoala.mvbr@yahoo.com

tel. 0239662080 fax.0239662080

Adresa SITE institutie www.scoalamirceavoda.weebly.com

Obiectiv specific	Măsura	Surse de verificare	Riscuri	Indicatori	Stadiul implementării măsurilor Sem.II 2013-2014	Stadiul implementării măsurilor Sem.I 2014-2015
OBIECTIV GENERAL 1 – PREVENIREA CORUPȚIEI LA NIVELUL SECTORULUI EDUCAȚIONAL						
1.1 - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional.	1.2.1 Asigurarea respectării prevederilor privind accesul la informații de interes public și a celor privind transparența procesului decizional la nivelul sectorului educațional	1. Site-urile oficiale ale MEN, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ; 2. Rapoarte de activitate publicate anual; 3. Raport de evaluare a instituției.	1. Acces limitat la paginile de internet; 2. Inexistență a personalului calificat pentru realizarea site-urilor școlilor; 3. Durata proceselor.	1. Nr. de solicitări de informații formulate pe baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată; 2. Rata de răspuns la solicitări în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată;	30%	70%
					-	-
					-	-

					3. Nr. de sancțiuni dispuse pentru încălcarea obligațiilor legale;	50%	70%
					4. Rata de implementare a recomandărilor cuprinse în rapoartele anuale, conform art. 27 din Normele Metodologice din 7 februarie 2002, de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.		
	1.2.2	1 Existența sistemelor informatice funcționale și accesibile 2. Rapoarte referitoare la volumul accesărilor și la măsurile adoptate/dispuse.	1. Existența sistemelor informatice funcționale și accesibile 2. Rapoarte referitoare la volumul accesărilor și la măsurile adoptate/dispuse	Nealocarea resurselor necesare	1. Nr. de platforme dezvoltate; 2. Nr/ tipul de utilizatori; 3. Nr/ tipul de solicitări.	- - -	- - -
	1.2.3	Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și buneii guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă	Raportări.	Nealocarea resurselor umane necesare.	1. Număr de proiecte depuse; 2. Număr de proiecte finanțate; 3. Număr de finalizate;	- - -	- -- -
	1.2.4	Creșterea gradului de accesibilitate a informațiilor de la nivelul autorităților implicate în sistemul educațional în vederea informării corecte și eficiente a actorilor implicați în actul educațional și a publicului larg	Proceduri aprobate.	Nealocarea resurselor necesare	1 Nr. de proceduri.	-	-
	1.2.5	Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul	Strategia de informare publică să fie actualizată.	Nealocarea resurselor necesare	1. Număr comunicate de presă; 2. Număr de emisiuni Radio, TV;	- -	- -

		potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție			3. Număr de răspunsuri la solicitările media.	-	-
	1.2.6	Crearea unei structuri minime pentru siturile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și asigurarea actualizării permanente a acestora	Siturile web ale unităților de învățământ.	Nealocarea resurselor necesare	1. Număr de proceduri elaborate; 2. Număr de situri web cu structura minimă funcțională.	-	1
	1.2.7	Asigurarea transparenței în procesele de înscriere, admitere, transfer și absolvire a elevilor și studenților	Rapoarte semestriale și anuale referitoare la funcționarea liniei verzi și a bazei de date.	Nealocarea resurselor umane și financiare funcționării liniei telverde și portalului online prin care se pot sesiza faptele de corupție.	Nr. accesări/nr. soluționări	-	-
1.3 - Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.	1.3.1	Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului Etic pentru Învățământul Preuniversitar	1. Formarea membrilor Comisiilor județene de etică; 2. Diseminarea prevederilor Codului de etică în cadrul consiliilor profesionale; 3. Includerea în planul de management al instituției necesitatea diseminării prevederilor Codului de etică; 4. Diseminarea prevederilor codului de etică prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic; 5. Introducerea unor teme vizând deontologia profesională în activitatea de mentorat și în cursuri de formare continuă.	Resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a formatorilor/diseminare	1. Gradul de cunoaștere de către angajați a normelor și prevederilor codului;	50%	70%
					2. Nr. de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului;	-	-
					3. Regulamente interne;	80%	100%
					4. Nr. diseminări de bune practici;	2	4

	1.3.2	Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă	1. Diseminarea prevederilor Codului de Conduită pentru evitarea situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese de către personalul implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare în cadrul consiliilor profesoriale; 2. Includerea în planul de management al instituției necesitatea diseminării prevederilor Codului de etică; 3. Diseminarea prevederilor codului de etică prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic.	Resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a personalului implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile post aderare.	1. Numărul de chestionare privind Gradul de cunoaștere de către angajați a prevederilor codului;	-	1
					2. Numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului;	-	-
					3. Numărul de informări periodice asupra prevederilor codului de etică	-	-
					4. Numărul de diseminări de bune practici.	-	1
	1.3.3.	Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar	1. Rapoarte de activitate publicate anual; 2. Raport de evaluare a instituției.	Nealocarea resurselor necesare	1. Număr de acțiuni de promovare, de prezentare și dezbateri a codurilor a codurilor;	1	1
					2. Rapoarte de activitate publicate anual;	-	1
					3. Număr de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate la nivelul unităților și instituțiilor de învățământ;	1	1
	1.3.4.	Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților școlare și	1. Rapoarte de activitate publicate anual; 2. Raport de evaluare a instituției.	Nealocarea resurselor necesare.	1. Număr de proceduri;	1	1

		universităților care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale			2. Rapoarte de activitate publicate anual;	-	1
					3. Număr de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate la nivelul unităților și instituțiilor de învățământ;	-	1
	1.3.5	Introducerea în fisa de evaluare a cadrelor didactice a unui criteriu privind respectarea standardelor etice profesionale	1. Raport de activitate a unității/instituției de învățământ.	Nealocarea resurselor necesare.	1. Actualizarea procedurii interne de evaluare a cadrelor didactice;	-	1
	1.3.6	Profesionalizarea managementului învățământului preuniversitar prin introducerea unor criterii standardizate privind pregătirea profesională și managerială	Raport de evaluare a instituției.	Nealocarea resurselor necesare.	1. Număr de proceduri;	-	-
					2. Rapoarte de activitate publicate anual.	-	-
1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional	1.4.1	Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice	1. Rapoarte de activitate publicate anual; 2. Raport de evaluare a instituției.	Elaborarea și/sau implementarea superficială de proceduri specifice.	1. Număr de proceduri specifice elaborate; 2. Rapoarte de activitate publicate anual;	-	1
						-	-
	1.4.2	Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere la nivelul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul educațional	1. Rapoarte de activitate publicate anual; 2. Raport de evaluare a instituției.	1. Nealocare a resurselor necesare privind acțiunile de diseminare și dezbateri a materialelor cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice; 2. Elaborare a și/sau implementarea superficială de	Număr materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice elaborate și diseminate;	-	-

				proceduri specifice.			
	1.4.3	Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ	1. Rapoarte de activitate publicate anual.	Nealocarea resurselor necesare privind acțiunile de consultare.	Număr de consultări;	-	1
	1.4.4	Publicarea unui raport anual, la nivelul MEN, cu privire la modul de alocare a fondurilor publice la nivelul sistemului educațional	Rapoarte publicate anual.	Nealocarea resurselor umane necesare.	Număr de rapoate publicate.	-	-
	1.4.5	Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/pe situl web al unității de învățământ	Rapoarte publicate anual.	Nealocarea resurselor umane necesare.	Număr de rapoate publicate.	-	1

OBIECTIV GENERAL 2 – CREȘTEREA GRADULUI DE EDUCAȚIE

2.1 – Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor educaționale și a personalului din administrația publică cu roluri în educație publice	2.1.1	Organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional	Rapoarte privind activitățile de formare desfășurate.	Absența resurselor bugetare.	Nr. de persoane formate	-	-
	2.1.2	Introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate	Rapoarte privind activitățile de formare desfășurate.	Absența resurselor bugetare.	Nr. de persoane formate	-	1
	2.1.3	Formarea de cadre didactice și personal, privind anticorupția și managementul educațional	Rapoarte privind activitățile de formare desfășurate.	Absența resurselor bugetare.	Nr. de persoane formate	-	-
	2.1.4	Elaborarea și diseminarea de ghiduri și materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate	Rapoarte privind activitățile desfășurate.	Absența resurselor bugetare.	Nr. de ghiduri și alte materiale diseminate.	-	-

--2.2 – Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației	2.2.1	Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare și al programelor școlare (promovarea unei discipline opționale în cadrul CDS - curriculum la decizia școlii – din ariile curriculare Om și societate și Consiliere și orientare	1. Planul de învățământ; 2. Programa școlară.	Reducerea numărului de ore de școală/săptămână.	1. Nr. proiecte/ programe;	-	2
					2. Nr. elevi beneficiari ai noii tematici;	-	32
					3. Evoluția percepției privind corupția.	15%	40%
	2.2.2	Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții cu competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției	1. Acorduri de parteneriat/ protocol/colaborare; 2. Planul de învățământ; 3. Programa școlară.	Reducerea numărului de ore de școală/săptămână	1. Nr. proiecte/ programe;	-	-
					2. Nr. elevi beneficiari;	-	-
					3. Evoluția percepției privind corupția.	-	-
	2.2.3	Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în sistemul educațional	1. Înregistrările video/audio; 2. Rapoarte de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale.	Nealocarea resurselor necesare.	1. Nr. de camere video montate;	4	4
					2. Nr. de sisteme audio montate;	-	-
					3. Nr. de încălcări ale prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio;	-	-
					4. Evoluția percepției privind corupția.	-	-
	2.2.4	Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor și studenților cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției	Rapoarte privind derularea campaniilor.	Nealocarea resurselor necesare.	1. Nr. de campanii derulate;	-	-
					2. Nr. de programe implementate.	-	-

	2.2.5	Elaborarea unui Cod Etic al Elevilor, raportat la Codul Etic pentru Învățământul Preuniversitar	Rapoarte referitoare la diseminarea prevederilor Codului de etică la nivelul unităților de învățământ.	Resurse financiare insuficiente.	1. Nr. de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului; 2. Nr. diseminări de bune practici.	-	-
						-	-
2.3 – Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției	2.3.1	Organizarea la nivel național și local a dezbatelor publice anticorupție, cu participarea factorilor cointeresați de la nivelul sectorului educațional	1. Raportări anuale; 2. Monitorizarea evenimentelor și promovarea exemplor de bună practică de către inspectoratele școlare județene.	Nivel scăzut de participare și implicare a reprezentanților instituțiilor publice la dezbaterele organizate.	1. Nr. dezbateri / evenimente organizate; 2. Nr. de participanți; 3. Nr. propuneri pentru îmbunătățirea activității; 4. Materialele promoționale utilizate.	-	-
						-	-
						-	-
						-	-
	2.3.2	Desfășurarea de campanii naționale și locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școală – comunitate – familie	1. Încheierea unor acorduri cadru (parteneriate, aprobate prin ordine comune între ministere) care să prevadă acțiuni comune și termene de realizare concrete pentru toate instituțiile implicate având ca scop prezentarea activităților de prevenire și combatere a corupției, inclusiv de prezentare a formelor de corupție; 2. Organizarea de campanii de	Nivel scăzut de participare și implicare a reprezentanților celor trei segmente vizate: Școală – comunitate - familie	1. Nr. de parteneriate; 2. Nr. acțiuni cu caracter	-	-

		conștientizare prin dezbateri (prezența cadrelor din MAI, MJ, MF în fața cadrelor didactice și elevilor), conferințe, prezentarea filmulețelor având la bază scenarii bazate pe cazuri instrumentate, evidențierea de bune practici în domeniu, schimburi de experiență, prezentarea conceptului de conflict de interese; 3. Rapoarte de feedback; 4. Publicarea în revistele școlilor a unor sondaje de opinie referitoare la partenerii sociali; 5. Postarea pe site-urile școlilor a proiectelor comune, sugestiilor, inițiativelor, apelurilor pentru proiecte comune, serbarea școlii, “Ziua Porților Deschise”, organizarea de târguri, de oferte educaționale.		informativ; 3. Nr. de factori implicați.	- 3	- 3
2.3.3	Inițierea și derularea de proiecte comune cu organizații neguvernamentale specializate în domeniul anticorupție	Rapoarte privind implementarea proiectelor.	1. Insuficiența resurselor umane alocate la nivelul instituțiilor din sectorul educațional.	1. Număr de proiecte implementate;	-	-
				2. Număr de parteneri neguvernamentali.	-	-
2.3.4	Elaborarea de ghiduri metodologice privind prevenirea corupției în educație	Rapoarte periodice de monitorizare și evaluare ale proiectelor.	Expertiză insuficientă	Nr. de ghiduri publicate	-	-

DIRECTOR,

Prof. Mocanu Mirela-Nicoleta

