NR 1877/9.10.2026

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Şcoala Gimnazială Mircea Vodă	0961102125	BRĂILA	MIRCEA VODĂ

D02 Mediul de rezidenţă:

Rural

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	4553.00	3206.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Total	10.00	3.00				13.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	60.00	60.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	103.00	0.00	103.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	98.00	0.00	98.00
Total	201.00	60.00	261.00
Total grădiniţă	0.00	60.00	60.00
Total niveluri şcoală	201.00	0.00	201.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	4.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

				Total unitate şi forme de învăţărnânt	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	3	60
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	103
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	5	98
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		13	261

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	60	201	100	100
Total	60	201	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	19	125	31.67	62.19
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	27	50	45.00	24.88
Cel puţin un părinte are studii superioare	8	12	13.33	5.97
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	6	14	10.0	6.97
Total	60	201	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	126	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	2	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	2

Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	20	5

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 — **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	49	161	81.67	80.10
între 30 şi 60 de minute	11	40	18.33	19.90
Total	60	201	100	100
Timp mediu	20.5	20.97		

D30 — **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	151	75.12
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	24.88
Total	201	100

D31 — **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32 — **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	3	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b **În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:**

în spaţii cu utilizare mixtă (în aceeaşi încăpere se desfăşoară câte două sau toate cele trei categorii de activităţi)

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b	Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	1	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	3	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	70	0	70
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	70	0	70
Total	92	4	96

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	45.83
Număr cadre didactice cu gradul II	4	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	6	25
Număr cadre didactice fără definitivat	3	12.5
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	24	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	24	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	17	70.83
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	25
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	16.60
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	16.35
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	0.25
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
sub normative	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
sub normative	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	16	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	104.17

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	15	0	15

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	60
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	103
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	98
Total	261
Total grădiniţă	60
Total niveluri şcoală	201

Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	50
numărul de absenţe nemotivate	2730
Total absenţe pe an	2780
Număr mediu absenţe pe copil	46.33

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	4967
numărul de absenţe nemotivate	2275
Total absenţe pe an	7242
Număr mediu absenţe pe copil	36.03

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	60	60	0	0	0	60

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	105	103	1	3	0	103
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	99	98	0	1	0	98
Total	264	261	1	4	0	261
Total grădiniţă	60	60	0	0	0	60
Total niveluri şcoală	204	201	1	4	0	201

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1	5	0	1	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4	34	0	4	0
Total	5	39	0	5	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	1	21	27	42	91
Matematică	1	23	28	39	91

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	3	25	30	14	29	0	101

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	18	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	1	3	3	6	2	2	17
Matematică	2	2	5	2	3	3	17

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	19	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa în anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa pregătitoare	19	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	18	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	23	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	14	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în anul I din învăţământul profesional	8	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

25

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Implementarea catalogului electronic	3, 3	Eficientizarea sistemului de notare Eficientizarea monitorizării absentelor scolare Informarea în timp real a părintilor/ reprezentantilor legali ai elevilor privind progresul scolar al elevilor Asigurarea unei comunicări eficiente elevi-profesori, părinţi/ reprezentanţi legali - profesori	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Contabil - completarea şi trimiterea documentaţiei pentru achizitia catalogului electronic
Departamentul Adservio - asigurarea mentenanţei platformei
Director - colaborarea cu departamentul de consultanţă Adservio, configurarea claselor şi asocierea profesorilor la clase, distribuirea conturilor şi parolelor de acces către diriginţi
Diriginti - distribuirea conturilor şi parolelor către elevi şi părinţi, monitorizarea şi motivarea absenţelor, verificarea situaţiei şcolare la final de an în vederea tipăririi cataloagelor electronice
Platforma Adservio - intruirea online a profesorilor privind utilizarea catalogului electronic
Profesori - utilizarea responsabilă a aplicaţiei Adservio

Indicatori realizare: catalog electronic pentru toate clasele
toţi elevii, părinţii şi profesorii sunt activi (conectaţi la aplicaţie)
fise de progres scolar lunare/ anuale pentru toţi elevii
situaţii statistice lunare/ anuale privind absenţele elevilor
toţi profesorii - instruiţi privind folosirea aplicaţiei Adservio

Comentarii:

- **Concluzii:** Catalogul electronic a eliminat complet munca manuală de calculare a mediilor şi de redactare a statisticilor, reducând considerabil timpul administrativ al profesorilor şi diriginţilor.
  Accesul instantaneu al părinţilor la situaţia şcolară a dus la o transparenţă totală, reducând absenteismul şi îmbunătăţind reacţia familiei în cazul scăderii performanţei elevilor.
  Organizarea unui minicurs de instruire la începutul fiecărui an şcolar pentru profesorii nou-veniţi şi pentru părinţii elevilor din clasele de început de ciclu.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -Reducerea timpului de completare pe termen lung.
  -Importanţa notării în timp real
  -Transparenţa scade presiunea şi conflictele.
  -Nevoia de ghidaj pentru familii.
  -Dependenţa critică de conexiunea la internet şi dispozitive.

2	Utilizarea mijloacelor digitale la clasă	4, 1	- creşterea calităţii educatiei prin formarea si consolidarea competenţelor digitale (elevi, cadre didactice) - folosirea platformelor digitale la toate disciplinele - utilizarea curentă a mijloacelordigitale disponibile în scoală	15.10.2025	15.06.2026

Responsabilităţi: -conducerea şcoli:
-evaluarea cadrelor didactice privind utilizarea mijloacelor digitale prin inspecţii la clasă
- asigurarea funcţionării în bune condiţii a mijloacelor digitale existente în scoală
- responsabilii de arii curriculare: adaptarea currriculumului la predarea blended-learning
-cadrele didactice-Utilizarea resurselor TIC în activităţi curriculare şi extracurriculare

Indicatori realizare: -90% dintro cadre didactice folosesc mijloacele digitale
-90% dintre ore se desfăşoară prin utilizarea platformelor/ manualelor digitale

Comentarii:

- **Concluzii:** Integrarea mijloacelor digitale a transformat elevii din receptori pasivi în participanţi activi la propria învăţare.
  Utilizarea platformelor digitale a permis evaluarea în timp real şi corectarea imediată a neînţelegerilor.
  Este necesară participarea periodică la cursuri de formare pentru a rămâne la curent cu noile actualizări ale aplicaţiilor educaţionale.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -Tehnologia este un mijloc, nu un scop
  -Saturarea digitală scade interesul
  -Gamificarea creşte masiv implicarea.
  -Tehnologia poate eşua (lipsă internet, baterie descărcată). Este esenţial să existe mereu o alternativă offline pentru ca lecţia să nu fie compromisă.
  -Evaluarea formativă devine mai eficientă.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare					X
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic					X

Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare					X
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare					X
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	• Şcoala Siguranţei şi a Respectului Reciproc ca iniţiativă integrată de combatere a comportamentelor agresive	4, 2	• Conştientizarea efectelor psihologice pe termen lung ale violenţei şi bullying-ului în rândul tuturor actorilor şcolari (victime, agresori, martori) • Dezvoltarea comportamentului empatic şi civic al elevilor prin încurajarea atitudinii active de sprijin a victimelor şi descurajarea pasivităţii martorilor • Crearea unui canal securizat şi accesibil de comunicare pentru raportarea timpurie a abuzurilor, prevenind astfel escaladarea conflictelor	15.10.2026	31.05.2027

Responsabilităţi: consilier educativ, consilir şcolar, diriginţi

Indicatori realizare: Număr de medieri reuşite înregistrate în rapoartele claselor
Fişe de consiliere individuală completate
Planuri de intervenţie specifice
Număr de campanii şi evenimente
Numărul de materiale informative

Detalii: -Derularea de programe de prevenţie şi campanii de conştientizare privind efectele bullying-ului şi cyberbullying-ului prin ateliere interactive şi concursuri tematice
-Realizarea şedinţelor de consiliere individuală şi de grup pentru reabilitarea emoţională a elevilor şi managementul agresivităţii.
-Gestionarea promptă şi medierea conflictelor minore apărute între elevi înainte ca acestea să escaladeze în acte de violenţă/bullying
-Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare acreditate, axate pe managementul conflictelor şi bullying-ului.
-Înfiinţarea unui punct de consiliere şi raportare rapidă (fizic sau printr-o cutie poştală digitală) unde elevii pot semnala confidenţial cazurile de agresiune sau excluziune socială

2	Programul Şcoala pentru Toţi ca iniţiativă integrată de sprijin educaţional şi psiho-emoţional pentru elevii din medii vulnerabile	4, 6	• Reducerea decalajelor de învăţare şi prevenirea riscului de abandon şcolar în rândul elevilor proveniţi din medii socio-economice dezavantajate • Consolidarea parteneriatului dintre şcoală şi familie prin oferirea de instrumente practice părinţilor sau bunicilor pentru susţinerea parcursului şcolar al copiilor • Dezvoltarea echilibrului emoţional al elevilor lipsiţi de prezenţa directă a părinţilor prin oferirea de suport psihologic specializat în cadrul şcolii	15.10.2026	11.06.2027

Responsabilităţi: director, consilier şcolar, cadre didactice

Indicatori realizare: Numărul de ore remediale efectuate pe parcursul anului şcolar
Procentul de prezenţă a părinţilor şi tutorilor la lectoratele tematice
Evoluţia pozitivă a calificativelor şi notelor
Numărul de fişe de consiliere completate

Detalii: • Desfăşurarea săptămânală a orelor remediale prin utilizarea învăţării diferenţiate şi a fişelor de lucru adaptate nivelului fiecărui grup
• Organizarea de lectorate tematice cu părinţii sau tutorii legali ai elevilor vulnerabili pe tema monitorizării temelor şi a suportului emoţional familial
• Derularea de şedinţe de consiliere psihopedagogică individuale sau de grup pentru creşterea stimei de sine şi dezvoltarea rezilienţei elevilor

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza percepţiei elevilor asupra siguranţei şi climatului şcolar.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea factorilor de risc prin depistarea formelor de bullying, violenţă sau discriminare percepute de elevi în spaţiul şcolar. valuarea gradului de siguranţă prin măsurarea nivelului de protecţie pe care elevii îl simt în clase, pe coridoare şi în curtea şcolii. Optimizarea stării de bine prin obţinerea de date concrete necesare fundamentării unor măsuri de îmbunătăţire a confortului fizic şi psihic.	15.10.2026	31.05.2027

Responsabilităţi: Consilier şcolar
Diriginţi
învăţători
Ceac

Indicatori realizare: Creşterea indicelui de satisfacţie al elevilor privind climatul şcolar
Ponderea elevilor chestionaţi
Numărul de rapoarte de analiză

Aspecte reţinute: • Incidenţa fenomenelor negative precum frecvenţa şi formele de manifestare ale comportamentelor agresive sau de excludere socială
• Zonele vulnerabile fizic reprezentate de locurile din şcoală pe care elevii le consideră mai puţin sigure
• Nivelul de stres şi incluziune reflectat în sentimentul de apartenenţă la grup şi starea emoţională generală din timpul orelor

2	Evaluarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare în mediul şcolar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	• Monitorizarea calităţii actului didactic prin analizarea metodelor de predare şi a gradului de implicare a elevilor în timpul orelor • Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice în funcţie de dificultăţile întâmpinate la clasă • Optimizarea strategiilor de evaluare folosite de profesori pentru a asigura transparenţă şi obiectivitate în notare • Creşterea randamentului şcolar prin adaptarea stilului de predare la particularităţile de vârstă şi individuale ale elevilor	01.01.2027	31.05.2027

Responsabilităţi: director, CEAC, cadre didactice

Indicatori realizare: Procentul de cadre didactice asistate
Ponderea profesorilor care folosesc platforme digitale
Numărul de fişe de asistenţă

Aspecte reţinute: • Centrarea activităţii pe elev reflectată în utilizarea metodelor moderne şi interactive în detrimentul predării exclusiv magistrale
• Utilizarea resurselor digitale şi a materialelor auxiliare pentru a face lecţiile mai atractive şi mai uşor de înţeles
• Ritmicitatea evaluării orelor şi respectarea criteriilor din programa şcolară pentru acordarea notelor sau calificativelor
• Nivelul de comunicare didactică privit ca dinamică a dialogului dintre profesor şi elevi pe parcursul lecţiei

Director,

PROF. CIORTAN FLORIN FLORIAN

Responsabil CEAC,

PUHA ALINA